

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

วิญญาน, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources)

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๔.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

_____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา,

๒๕๔๖.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการ, ๒๕๕๑.

คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา : กลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการ, ๒๕๕๑.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายส่งสุขภาพใจ , ๒๕๓๕.

พุทธทาสภิกขุ. การดำรงชีวิตที่ถูกต้อง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรนรากร ธรรมทานมูลนิธิ สวนโมกขพลาราม, ๒๕๔๔.

_____. บรรณธรรม : ภาคต้น. สุราษฎร์ธานี : ธรรมทานมูลนิธิจัดพิมพ์, ๒๕๔๑.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๓๘

_____. พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม พิมพ์ครั้งที่ ๕ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕ .

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๐. มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ , ๒๕๔๖.

สุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓ .

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพฯ: บริษัท พรักหวานกราฟิค จำกัด, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๐.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ . กรุงเทพมหานคร :บริษัทออนป้า, ๒๕๔๘.
 โสภา สิทธิสรวง. “ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ” ในคู่มือพัฒนาจริยศึกษา กรมศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

(๒) บทความ/วารสาร :

ชวลิต หมั่นทิพย์. “ปัญหาสิ่งแวดล้อมในไทย: แนวทางการแก้ไขในระดับนโยบาย”.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์วารสาร (มกราคม – มีนาคม ๒๕๓๖) : ๗๕.

(๓) วิทยานิพนธ์ / งานวิจัย

เกษกาญจน์ จินะกานนท์. “การใช้ข่าวและเหตุการณ์เพื่อการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมเบญจศีล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

ณรงค์ กันทอินทร์. “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาของครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒ .

ณัฐศ ผาอาจ. “ศึกษาเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่ายจริยธรรมตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี ”. วิทยานิพนธ์การศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

บุญเพ็ง หงษา, พันจ่าอากาศเอก. “การประยุกต์หลักพุทธธรรมในหลักสูตรค่ายผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดของกองทัพอากาศ ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

ปรกรณ์ บุญสำราญ. “การศึกษาทวิวิธีการสอนจริยศึกษาของครูผู้สอนจริยศึกษาดีเด่นในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดลำปาง ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒.

ประสาธ สุขเกษม. “บทบาทของพระภิกษุสงฆ์ในการจัดเกลาทางสังคมแก่เยาวชน : ศึกษา
เฉพาะกรณีค่ายคุณธรรมวัดอุโมงค์ จังหวัดเชียงใหม่ ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

พระครูปัญญาวัฒน์กิจ พึ่งสูงเนิน. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาพระพุทธศาสนา ช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ”. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร

มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๕.

พระธีรชาติ ธีรวิโส ธรรมวงศ์. “การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ สารที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (วิชา
พระพุทธศาสนา)ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครราชสีมา เขต ๑ ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา , ๒๕๔๘.

พระนิพนธ์ เทวธมฺโม (แก้วแหวน). “การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระพิรุณ วุฑฺฒิมฺโม (ตะเนาว์). “การพัฒนาบุคลิกภาพในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๖ .

พระมหาธีระศักดิ์ ธิติกิตติ (สุขยั้ง). “ผลสัมฤทธิ์การเผยแพร่คุณธรรมแก่นักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา ตอนปลาย ของศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดสุรินทร์”. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาทวน นวลสาย. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครู ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม ”. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ. การศึกษามหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
๒๕๔๔.

พระมหาปณฺณสัมปัตติ ปากโร. “การนำหลักธรรมที่ได้จากการเข้าค่ายไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันของนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ”. รายงานการวิจัยโครงการ

ฝึกอบรมพัฒนายิศจัย รุ่นที่ ๒ . มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระมหาวรพงษ์ วรเมธี (บุญปิ่น). “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่ ๕-๖ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่”.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์

มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒๕๔๔.

พระมหาสมบุรณ์. “ศึกษาความรู้ ทักษะ และความคาดหวังในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม

จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓ ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาสุชน วงศ์แดง. “การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ”.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร,

๒๕๔๐.

พัฒนาพร ไชยสิทธิ. “ผลการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่ใช้รูปแบบการเรียนตามแนวคิด ทฤษฎีการสร้างองค์

ความรู้ ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ .

วรณัฐ เหมือนพลอย. “ระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในโรงเรียนเขตเมืองกับโรงเรียนเขตชนบทของจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

วรรณดี หนูหลง. “การพัฒนาตนเองด้วยทางสายกลาง”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

สกล เกตุทอง. “การพัฒนาแบบการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๗”.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร,

๒๕๔๕ .

สว่าง วงศ์ฟ้าเลื่อน. “การบูรณาการสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สาธิต แก่นมณีและคณะ. “การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดแพร่”. **โครงการวิจัยจากสถาบันวิจัย
พุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, ๒๕๔๓.

สุริยา เซ็นทองกลาง. “เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียน
ผดุงวิทย (วัดศรีบุญเรือง) จังหวัดลำปาง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๓๗.

แสงจันทร์ มโนสร้อย. “สภาพการจัดการเรียนการสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนในอำเภอเวียงหนองล่อง”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ศกวรรณ ทัพพะพัชญ์. “การปลูกฝังความรู้และคุณธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๕-๖
อ.บางกรวย จ.นนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

อรุณวรรณ บุญเทียบทิพย์พร. “การพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนด้วยพุทธภavana : กรณีศึกษา
ค่ายคุณธรรมวัดอุโมงค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

(๔) บทสัมภาษณ์ :

สัมภาษณ์ นายเดชา รวมใหม่, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักกร้อย., ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางวิณา ชัยสาขันธ์ ครู, ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางจันทนา ศิริวิรัช ครู, ๒ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสุมาลี พศสันเทียะ ครู, ๒ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นายสมหมาย ปราบจะบุกรมการสถานศึกษา, ๓ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นายพิภพ คุณภักใหม่ กรรมการสถานศึกษา, ๓ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวคน กิจวัจนกุล กรรมการสถานศึกษา, ๓ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางพัชนีวรรณ จำเริญทรัพย์ กรรมการสถานศึกษา, ๓ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางประจวบ หาญพนม ผู้ปกครอง, ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางอาริษา ปราบจะบก ผู้ปกครอง, ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวรวม ทิพย์มูล ผู้ปกครอง, ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวรสสุคนธ์ คำนึ่งพล ผู้ปกครอง, ๔ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กชายกายสิทธิ์ เสนใหม่ นักเรียน, ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กชายปฏิภาณ พรหมมา นักเรียน, ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กชายฟ้าคราม ประทุมนอก นักเรียน, ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กชายกฤตพร พินิจไชย นักเรียน, ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กชายชาญชนะ สายใหม่, ๖ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงชาลิสา สีนปรุ, ๖ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงภัทริน วัฒสุข, ๖ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงอารดา เปรมปรีดิ์, ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงอิทธิรา สามาละ, ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงบุญริชรา หาญพรม, ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕.